

STALOYSIUSGONZAGASCHOOL, MANGALURU
ANNUAL SYLLABUS PLAN 2024-25
CLASS:VIII

TEACHERS: Ms Vidya Esther, Mr Ravi Kiran Crasta & Mr Pawan

SUBJECT: English

Month	No.of Periods	Lesson No	Titleof the Lesson	TeachingMethods	Activities	LearningObjectives
June	4	Unit1.1	Finding My Way	Model reading Audio-video presentations(PPT))Explanations	How our landforminfluences our food,clothingandfestival	➤ Thelearner readsandunderstands an excerpt from anautobiographyandlearnstoappreciatethelifeof an artist
	4	Unit1.2	BattlingBoats	Making students read Discussions on their view points.	Write a report to conveyinformation about asituationoran incident	➤ comprehendsthesequenceof events
	3	Unit1.3	Brueghel's Winter	Audio-VisualExpla nationRecita tion	RecitationDiscussions DrawingPictures	Thelearner ➤ readsandunderstands a poem ➤ appreciates and interpretsdescription and figurativelanguage
	3	Lit1	If	Audio-VisualExpla nationRecita tion	RecitationDiscus sions	➤ readsandunderstands a poem ➤ appreciates and interpretsdescription and figurativelanguage
	3	Lit2	ChristmasCarol	Reading, UnderstandingandSummari zing	List percussioninstrumentsandpas te theirpictures	➤ demonstrates an understandingofthe story.
July	4	Unit2.1	GettingFuture Ready	Traditionalmethod	Write an opinion piece onanytopic	➤ readsandbecomesfamiliarwith helanguageusedin specific kindsofwriting.

	4	Unit2.2	The Untrained Mathematician	Model reading Audio-video Explanations	Name discoveries and three invention with pictures	The learner ➤ reads and becomes familiar with the language used in specific kinds of writing. ➤ learns about one of the greatest men of science.
	2	Unit2.3	The Microbe	Audio-video presentations Explanations	Identify the rhyme and rhythm	➤ reads, enjoys and appreciates the humour.

Periodic Test 1: 18-07-2024 to 22-07-2024

August	4	Lit3	Dusk	Traditional method	Storywriting	➤ reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, ➤ travelogue etc.
	3	Lit4	Scratching the Tiger's Back	Audio-Visual Explanation, Recitation	Recitation	reads and understands a poem
	3	Unit3.1	What makes mean Indian	Reading, Understanding and Summarizing	Book review	The learner ➤ reads, understands and comprehends the text. ➤ learns to appreciate the viewpoint
	4	Unit3.2	Malgudi Cricket Club	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Reading Activity	➤ reads and comprehends the sequence of events in prose.
September	4	Lit5	The New School fellow	Reading, Understanding and Summarize	Reading	➤ reads, understands and comprehends the text.

	2	Unit3.3	IntheBazaarsofHyderabad	Audio-videopresentations(PPT) Explanations	Recitation	Thelearner ➤ reads,understandsandenjoysvividdescriptions.
	3	Unit4.1	The Boon of Words	Making students readDiscussionsontheirviewpoints	Writeanadvertisement	➤ reads,understandsandlearns to appreciatehumour.
PT2EXAM- 19/09/2024to 01/10/2024 Mid Term Break						
October	4	Lit6	ABondof Life	Traditionalmethod	Discussions	➤ narratesstories(realor imaginary)andrealifeexperiencesinEnglish
	4	Unit4.2	Advia	Reading, ExplanationsDiscussions	Write an essay oncommunicationskills	Thelearner ➤ understands how bias andstereotypesinfluenceattitudes andbehaviour.
	3	Unit4.3	Jabberwocky	Explanation,Recitation	Find examples ofportmanteau	➤ readsa poemforfunand ➤ guessthemeaningofwordsfromthecontext.
November	2	Lit7	TheLakeIsle ofInnisfree	Explanation,Recitation	Recitation	➤ readsapoemwithmodulationandemotion. ➤ appreciatesheimagery
	4	Unit5.1	TheGreenSoldier	Audio-VisualExplnation	WriteanEmail	➤ reads and understands theimportanceofpreservingtheenvironment.
	3	Unit5.3	How's MyCoal?	Explanation, Recitation andSummarizing	Wealthoutofwaste	reads, understands andappreciates tone and languageofpoem.
	5	Unit5.2	ForaGreenerTomorrow	Reading, UnderstandingandSummarizing	Lettertotheeditor	Thelearner ➤ understandsaperson'slovefor nature

December	4	Lit8	ThreeQuestions	Reading, UnderstandingandSummarizing	Reading	➤ reads,understandsand comprehendsthetext
	4	Lit9	TheCasketTest	Reading, UnderstandingandSummarizing	Role play	Thelearner ➤ reads,understandsand comprehendsthetext
Periodic Test 3:6-1-2025 to11-01-2025						
January	4	Lit10	The CaneBottom 'dChair	Explanation, Recitation andSummarizing	Recitation	➤ reads,understandsand appreciates tone and languageofpoem.
	4	Unit6.1	TheLast Lesson	Reading, Understanding andSummarizing	Writeanannouncement	➤ readsand understandsthe intangibleeffectsofwar
	5	Unit6.2	TheChocolate CreamSoldier	Reading,Explanations, Discussions	Reading	Thelearner ➤ reads,understandsand
February	2	Unit6.3	APrayer forAll	Explanation, Recitation andSummarize	Recitation	➤ readswithmodulationand emotion and understand thepoem.
	4	Lit11	ThePool	Reading,Understanding andSummarize	Discussion	➤ reads,understandsand comprehendsthetext.
	4	Lit12	TheTrojanWar	Reading,Understanding andSummarizing	Reading	➤ reads a varietyoftexts for pleasure
Revision						
Annual Exam:17-3-2025to31-3-2025						

Annual Syllabus Plan 2024-25
CLASS: VIII

TEACHER: Ms Ms Sharina Lobo & Ms Sylvia

SUBJECT: Hindi

मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के संभावित प्रतिफल
जून	6	1	लाख की चूड़ियाँ	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का सस्वर वाचन और विश्लेषण करना। * मनहार और अन्य कारीगरों के बारे में चर्चा करना। * ऑडियो-वीडियो सामग्री, पी पी टी देखना और अपने विचार अभिव्यक्त करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का सस्वर वाचन करेंगे। * पाठ से नए शब्दों का चयन करके उनका अर्थ शब्दकोश से ढूँढ निकालकर एक सूची तैयार करेंगे। * पाठ पढ़कर संक्षिप्त सारांश लिखेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * पठित वस्तु को समझकर अपनी राय व्यक्त करते हैं। * ग्रामीण व शहरी जीवन व संस्कृति में संतुलन की आवश्यकता को समझते हैं। * लाख से बनाए जानेवाले अन्य चीजों की सूची तैयार करते हैं।
जून	6	2	बस की यात्रा	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति। * विचार-बोध प्रश्नों का प्रयोग करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * अपने परिवेश में मौजूद परिवहन व्यवस्था को जानना। * अपने किसी यात्रा संबंधी घटना को अपने शब्दों में कहेंगे। * बस और कंडक्टर के बीच हुए बातचीत को संवाद के रूप में लिखेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * यात्रा वृत्तान्त को विश्लेषण अपने शब्दों में करते हैं। * यातायात के नियम को खोज करते हैं। * परिवहन व्यवस्था और नियमों से जानने में योग्य होते हैं। * व्यंग्य साहित्य के प्रति रुचि दिखाते हैं।
जून	3	पूरक पाठ: 1	अहमदनगर का किला	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * इतिहास जानकर अपने चरित्र निर्माण करते हैं। * स्वतंत्रता से पहले और बाद की स्थिति से तुलना करते हैं।

जुलाई	4	3	दीवानों की हस्ती	<ul style="list-style-type: none"> * कविता का वाचन और अभिव्यक्ति। * बातचीत तथा विश्लेषण करना। * कविता भावार्थ समझना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * कविता का सस्वर गायन करना। * स्वतंत्रता सेनानियों की सूची तैयार करेंगे। * स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन शैली को अपने शब्दों में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> * छात्र कविता का भाव समझते हैं। * देशप्रेम की भावना प्रकट करते हैं। * स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र कक्षा में
जुलाई	4	पूरक पाठ:2	२. तलाश	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखते हैं। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करते हैं।
प्रथम आवधिक परीक्षा – First Periodic Test (18-07-2024 to 24-07-2024)						
जुलाई	3	4	भगवान के डाकिए	<ul style="list-style-type: none"> * कविता का वाचन और अभिव्यक्ति। * कविता का भाव विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * ICT पर उपलब्ध संबंधित कवि की अन्य कविताओं को जानने-समझने का प्रयास करना। * कविता लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> * कविता को समझकर और अर्थ ग्रहण करते हैं। * कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान दत है।
अगस्त	5	5	क्या निराश हुआ जाए	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का सस्वर वाचन करना। * संबंधित घटना के उदाहरणों के साथ पाठ का विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * हजारी प्रसाद जी के अन्य रचनाओं को पढ़ना। * दिए गए विषय पर स्व-रचित लेखन लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> * हर सन्निवेश को धनात्मक भाव से देखते हैं। * आशावादी होने की प्रेरणा प्राप्त करते हैं। * भाषिक अभिव्यक्ति और व्याकरण ज्ञान को बेहतर बनाते हैं।
अगस्त	4	6	यह सबसे कठिन समय नहीं	<ul style="list-style-type: none"> * कविता का वाचन और अभिव्यक्ति। * जीवन से जोड़कर विषय को विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * अपने कल्पना लोक का परिचय देना। * प्रेरणात्मक कविताएँ पढ़ेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * कविता की समझ और अर्थ ग्रहण करते हैं। * कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान देते हैं। * कल्पना शक्ति को विकसित करते हैं।

अगस्त	4	पूरक पाठ:3	३. सिंधु घाटी सभ्यता	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखते हैं। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करते हैं।
सितंबर	4	7	कबीर की साखियाँ	<ul style="list-style-type: none"> * कविता वाचन और भाव समझाना। * कबीर के काव्यशैली का परिचय देना और नए शब्दों के अर्थ समझाना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * कबीर की अन्य रचनाओं को पढ़ना। * क्षेत्रीय बोली की तुलना अन्य बोली से करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * कविता की भावाभिव्यक्ति से परिचित होते हैं। * दोहे के लक्षणों से परिचित होते हैं।
सितंबर	3	पूरक पाठ:4	४. युगों का दौर	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखते हैं। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करते हैं।

द्वितीय आवधिक परीक्षा – PT -2 (19-09-2024 to 01-10-2024)

अक्तूबर	4	8	सुदामा चरित	<ul style="list-style-type: none"> * कविता वाचन और भाव समझाना। * ऑडियो-वीडियो सामग्री, पीपीटी देखना और अपने विचार अभिव्यक्त करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * कृष्ण और सुदामा की कहानी जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> * कविता को समझकर और अर्थ ग्रहण करते हैं। * कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान देते हैं।
नवंबर	6	9	जहाँ पहिया है	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का सस्वर वाचन करना। * आत्मनिर्भरता संबंधी विचार प्रस्तुत करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * साहस और आत्मनिर्भरता संबंधी नारा लिखना। * प्रस्तुत काल में महिलाओं के साधन के बारे में चर्चा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का वाचन तथा विचार अभिव्यक्त करते हैं। * पाठ से आत्मनिर्भर होने की प्रेरणा हासिल करते हैं।

नवंबर	6	10	अकबरी लोटा	<ul style="list-style-type: none"> * कहानी के सार का विश्लेषण करते हुए विचार-विनिमय करना। * पुरानी चीज़ों के संग्रह और उनके महत्व की चर्चा करना। * जीवन से जोड़कर विषय को समझना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * पुरानी चीज़ों का संग्रह करना और उनकी जानकारी कक्षा में प्रस्तुत करना। * म्यूसियम जाकर वहाँ के पुरानी चीज़ों के बारे में जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं कहानी का वाचन करेंगे और विचार अभिव्यक्त करते हैं। * स्वयं कहानी लिखने की योग्यता का विकास करते हैं। * पुरानी चीज़ों के प्रति रुचि दिखाते हैं।
नवंबर	3	पूरक पाठ:5	५. नयी समस्याएँ	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखते हैं। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करते हैं।
दिसंबर	3	11	सूरदास के पद	<ul style="list-style-type: none"> * कविता का सस्वर वाचन। * काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * भक्तिकालीन अन्य काव्य रचनाओं पढ़ना। * कृष्ण भक्ति संबंधी अन्य रचनाओं को पढ़ना। 	<ul style="list-style-type: none"> * सूरदास की भाषा से परिचित होकर, नए शब्दों का अर्थ जानते हैं। * सूरदास का जीवन और कृष्ण-भक्ति से परिचित होते हैं। * कविता की भावाभिव्यक्ति से परिचित होते हैं।
दिसंबर	3	पूरक पाठ:6, 7	६. अंतिम दौर-एक ७. अंतिम दौर-दो	<ul style="list-style-type: none"> * विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखते हैं। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करते हैं।
जनवरी	6	12	पानी की कहानी	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति। * विचार-बोध प्रश्नों का प्रयोग करना। * पानी के उगम, जलचक्र आदि की बातचीत तथा विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * स्वरचित निबंध लिखना। * जल सुरक्षा संबंधी नारे लिखना। * जल की सुरक्षा और स्वच्छता के बारे में चर्चा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * शुद्ध उच्चारण और पठन क्षमता को विकसित करते हैं। * पानी के महत्व और सुरक्षा के बारे में जाग्रत होते हैं। * निबंध लेखन के नियमों से अवगत होते हैं।
तृतीय आवधिक परीक्षा – Third Periodic Test (06-01-2025 to 11-01-2025)						
				<ul style="list-style-type: none"> * पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति। * विचार-बोध प्रश्नों का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * साहस कथाओं को पढ़ना। 	<ul style="list-style-type: none"> * शुद्ध उच्चारण और पठन क्षमता को विकसित करते हैं।

जनवरी	4	13	बाज और साँप	* साहस कथाओं को सुनाना और पाठ से जोड़कर विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।		* साहसी होने की प्रेरणा प्राप्त करते हैं।
जनवरी	3	पूरक पाठ:8,9	८. तनाव ९. दो पृष्ठभूमियाँ	* विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।	* दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना।	* स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखते हैं। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करते हैं।
February - Revision						
वार्षिक परीक्षा – Annual Examination (17-03-2025 to 30-03-2025)						

ಪರಿಷ್ಕೃತ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨೦೨೪-೨೫

ತರಗತಿ: ೮

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಶಿಕ್ಷಕರು : ಪವಿತ್ರ ಕಲ್ಯಾಣ

ತಿಂಗಳೆ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಪಾ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು
ಅವಧಿ - ೧						
ಜೂನ್	೧		ಸೇತುಬಂಧ	ಪ್ರಶ್ನಾವಿಧಾನ	ಕನ್ನಡ ಪದಬಂಧ	ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
	೨	೧	ನಮ್ಮಕರ್ನಾಟಕ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ 	ಕನ್ನಡದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು.
	೨	೨	ಪುಣ್ಯಕೋಟೆ	<ul style="list-style-type: none"> ನೆರಳ ನಾಟಕದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ 	ಪುಣ್ಯಕೋಟೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> ಪದ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
ಜುಲೈ	೨	೩	ಭಾರತರತ್ನ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ 	ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.	ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು.

ಪ್ರಥಮ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ (18-07-2024 to 24-07-2024)

ಆಗಸ್ಟ್	೨	೪	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಇತರ ಆಶಯ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	<ul style="list-style-type: none"> ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು. ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
	೨	೫	ಪರಪುಟ್ಟ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ 	ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಹಕ್ಕಿಯೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು.
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	೨	೬	ಹೂ ಕೊಳ್ಳಿ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ 	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ಪದ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹೂ ವಿನಹಸರನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರು
	೨	೮	ಭಾವೈಕ್ಯತೆ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ 	ಇತರದೇಶ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಪರೀಕ್ಷೆ-2 (19-9-2024 to 1-10-2024)

ಅವಧಿ - ೨

ಅಕ್ಟೋಬರ್	೩	೯	ಏಕಲವ್ಯ	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ	ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು	<ul style="list-style-type: none"> ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು. ಭಿನ್ನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು
ನವೆಂಬರ್	೨	೧೦	ಬೇಂದ್ರೆತಾತ	ಟಿಪ್ಪಣಿ ಹಾಗೂ ವಿಡಿಯೋದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ	ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕವಿತೆಯೊಂದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು, ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

						<ul style="list-style-type: none"> ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿಬರುವಧ್ವನಿವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನುಆಲಿಸಿಗುರುತಿಸುವರು
	೨	೧೧	ತ್ಯಾಗಮಯಿ	ಕಥಾವಾಚನ	ಕಥೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿಂದಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನುಗುರುತಿಸಿಬರೆಯುವರು
ಡಿಸೆಂಬರ್	೨	೧೨	ಜೋಕಾಲಿ ಆಡೋಣ ಬನ್ನಿರೇ	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದದಗ್ರಂಥಸ್ಥರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.
	೨	೧೩	ಡಾ. ಅನುಪಮನಿರಂಜನ	ಪ್ರಶ್ನಾವಿಧಾನ	ಸ್ಥಳೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ	<ul style="list-style-type: none"> ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
ಪರೀಕ್ಷೆ -3 : (6/01/2025 to 11/01/2025)						
ಜನವರಿ	೨	೧೪	ದೇವರನೋಲಿಸುವ ಪರಿ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ 	ಪದ್ಯವನ್ನುಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನುಗುರುತಿಸುವರು. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು
	೩	೧೫	ಭರತ ಬಾಹುಬಲಿ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ 	ಸಣ್ಣಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	<ul style="list-style-type: none"> ಸಣ್ಣಕಥಾ ಪ್ರಕಾರವನ್ನುಓದುವ ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಸುವರು.
ಫೆಬ್ರವರಿ	೪	೧೬	ಜನಪದ ಕ್ರೀಡೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ 	ಕಂಬಳದ ಕಾಮೆಂಟರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.	<ul style="list-style-type: none"> ಸ್ಥಳೀಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು. ಕಂಬಳದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವರು

						<ul style="list-style-type: none">ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
ಮಾರ್ಚ್	ಪುನರಾವರ್ತನೆ					
ವಾರ್ಷಿಕಪರೀಕ್ಷೆ 17/3/2025 to 28/3/25						

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2024-25

CLASS:VIII

TEACHERS: Ms Deepthi Sahana Karkada and Ms.Acquina Veenus Rebello

SUBJECT: MATHEMATICS

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcomes
June	7	1	Rational Numbers	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Representing rational numbers on a number line.	The learner, Generalises properties of rational numbers. Identifies rational numbers between two rational numbers.
	13	2	Linear equations in one variable	Discussion Method Problem Solving Activity Based	Solving puzzles by framing linear equations.	Form Linear Equations. Applies Linear Equations in real life problems.
July	14	3	Understanding Quadrilaterals	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Proving angle sum property of quadrilaterals by paper cutting method.	Solve problems using angle sum property. Verifies properties of parallelogram and establishes the relationship between them through reasoning.
	PT 1 : 18/07/2024 – 24/07/2024					
July	5	4	Data Handling	Activity Based Demonstration and Explanation Method Problem Solving	Construct a pie chart for a given real life problem.	Draws and interprets bar graph, histogram and pie chart. Makes hypothesis on chances of future events on the basis of available data.
August	5					
August	10	5	Squares and Square Roots	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Finding square of a number using patterns.	Find square and square roots using different methods.
	10	6	Cubes and Cube Roots	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Estimating cube roots by estimation method	Find cubes and cube roots using different methods
September	13	13	Introduction to Graphs	Activity Based Discussion and Graphical Method	Representing daily life problems using graphs.	Locates the points on the Cartesian Plane. Interprets the given graph
	PT 2: 19.09.2024 to 01.10.2024					

October	14	7	Comparing Quantities	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Solving real life situational problems.	Applies the concept of percent in finding profit, loss, VAT, discount and compound interest. Applies learned concepts in real life problem.
November	11	10	Exponents and powers	Discussion Method Problem Solving	Worksheets to reinforce the knowledge on exponents and powers.	Applies laws of exponents in solving problems. Conversion of exponents from standard form to usual form and vice versa.
	11	11	Direct and Inverse Proportions	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Worksheet on real life problems related to the concept taught.	Solve problems based on direct and inverse proportions
December	19	8	Algebraic Expressions and Identities	Discussion and demonstration Method Problem Solving	Displaying videos to show the geometrical representation of identities	Use different algebraic identities to solve problems
January	3	Revision				
January	PT 3 : 06.01.2025 – 11.01.2025					
	16	9	Mensuration	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Find surface area of given solids.	Find the area of a polygon Find surface area and volumes of cuboidal and cylindrical objects.
February	23	12	Factorisation	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Flash card activity on division of algebraic expression.	Solve algebraic equations using different methods and identities. Multiplies and divides algebraic expressions
	Revision					
	Annual Exam: 17.03.2025 – 29.03.2025					

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2024-25)

CLASS: VIII

SUBJECT: SCIENCE

SUBJECT TEACHERS: Ms Deepthi Sahana Karkada, Ms Aquina Veenus Rebello, Ms Lavanya

Month	No. of periods	Lesson No.	Title of the lesson	Teaching methods	Activities	Learning outcomes
June	12	1	Crop production and management	*Powerpoint presentation. *Discussion method	*Lab Activity - Experiment to show the selection of good seeds for sowing. *Investigation Project – To collect information about various agricultural implements.	The student: *identifies the various practices in crop production and management. *applies the knowledge of organic farming in daily life.
	11	8	Force and Pressure	*Problem solving method *Lecture cum demonstration method	*Problem solving questionnaire *Concept Map	The student: *understands the concept of force and pressure. *observes the activities and concludes the relation of pressure. *develops problem solving skills.
July	7	2	Microorganisms: friend and foe	*Activity based *Power point presentation	*Lab Activity - Observation of permanent slides (Microorganisms) *Investigation Project – To list the vaccines given to students using their health cards.	The student: *understands the role of microbes in daily life. *differentiates the microorganisms based on their characteristics. *appreciates the role of vaccination. *classifies various microbial diseases.
	7	9	Friction	*PowerPoint presentation *Activity based method *Experiential Method	*Crossword Puzzle *Problem solving questionnaire	The student: *describes, measures and calculates different types of friction. *explores more interesting facts about the nature of force. *relates and applies the knowledge about force and its effects in real life situation.

PT 1 : 18/07/2024 – 24/07/2024

August	12	5	Conservation of plants and animals	*Discussion method *Power point presentation	* Think-Pair-Share	The student: *develops a sense in conserving and protecting the nature. *develops a sense in conserving and protecting the nature. *identifies and record the endangered species.
	13	3	Coal and petroleum	*Learning by doing method *Discussion method	* One minute talk	The student: *differentiates between exhaustible and inexhaustible resource. * lists the uses of petroleum and its products in daily life. *describes the process of coal formation.
September	13	10	Sound	*Discussion method *Demonstration method	* Model making of musical instruments using recycled materials *Lab Activity - Sound wave experiment	The student: *analyses and understands how sound is produced and the factors related to it. *differentiates noise and music. *creates a conceptual framework on infra and ultra sound. *develops a sense in conserving and protecting the nature.
PT 2 exam: 19/09/2024 to 01/10/2024						
October	14	6	Reproduction in animals	*Discussion Method *Analytical Method *Power point presentation	*Case study activity – Importance of reproduction in organisms. *Quiz	The student: *understands different modes of reproduction. *differentiates between sexual and asexual reproduction. *explains each stage in the fertilization process
November	11	4	Combustion and flame	*Demonstration method *Inductive method	*Lab Activity -Experiment to show that air is essential for burning, and to identify different zones of candle flame. *Quiz	The student: *develops critical thinking. *identifies and understands the concept of combustion and its types. *distinguishes the layers of flame and develops the skill of drawing and recording.

	11	12	Some natural phenomena	*Discussion Method *PowerPoint Presentation	*Collage of Article on natural disasters	The student: * analyses and develops critical thinking on how thunder, lightning and earthquake occur. * understands the concept of the occurrence of various natural phenomena.
December	19	7	Reaching the age of adolescence	*Discussion method *Power point presentation.	*Case study activity (group activity) *Puzzle based activity	The student: *recognizes the changes during adolescence. *appreciates that growth and development is a continuous process. *develops a positive acceptance of self. *analyses the influence of media on our eating habits.
January	3	Revision				
PT 3: 06/01/2025 – 11/01/2025						
January	16	13	Light	*Demonstration method *Experimental Method	*Lab Activity - Experiment to verify laws of reflection. *Quiz	The student: *defines the properties of light *analyses the law of reflection *states the properties of light.
February	23	11	Chemical effects of electric current	*Discussion cum Demonstration method * Inductive method	Activity to show chemical effects of current	The student: *defines heating effect of current. *states the changes occurring during chemical effect of electric current on electrode. *defines electroplating and states its uses.
	Revision					
	Annual Exam: 15/03/2025 – 28/03/2025					

ANNUAL SYLLABUS
SOCIAL SCIENCE : VIII

Teachers: Ms Veena Mayekar & Mr Ravi Kiran Crasta

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	6	Geo-Ch 1	Resources	*PPT presentation *Discussion *Explanation	* Inculcating map skills by locating important places. * Concept Map	* Identify the classification of resources. *Analyse uneven distribution of natural and human-made resources on the earth. *Over view the importance of resources in our life. *Develop awareness towards resource conservation.
June	6	His-Ch 1	Introduction : How, When and Where?	* PPT	List out the names of the famous Mysore rulers	* Examine the major developments within the time frame. * Assess how the sources of study for this period are different to those of earlier periods
June	6	SPL-Ch 1	The Indian Constitution	*Familiarise the principles under a liberal constitution *Discussion of key features *PPT	*Learn the Preamble of Indian constitution *Concept Map	*Understand the Constitution as the primary source of all our laws • Analyse the laws as evolving subject to change.

June 4	6	Geo -Ch 2	Land, soil, water ,natural vegetation and wild life resources	*Audio-video presentation on distribution of natural vegetation and the conservation of resources *Show visuals	* Activity – Soil Profile	*Recognize the importance and conservation of Land, Soil, Water, Natural Vegetation and wildlife Resources. *Describe the distribution of natural vegetation.
--------	---	-----------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Periodic Test 1: 18-07 -2024 to 24-07-2024

July 5	6	His -Ch 2	From Trade to Territory The Company Establishes Power	* Through chronological events discussion on company rule in India Power point presentation	* One minute talk on the strategies used by the company to expand the power	*Compare and contrast the impact of company rule . *Enlist the dateline with events.
July 6	5	SPL -Ch2	Understanding Secularism	Discussion and Explanation on Secularism using Power point presentation	*Mind map	* Define the terms –secularism, *Understands the importance of separating religion from the state. *Difference between Indian Secularism and secularism in other democratic countries.
July/ August	6	Geo -Ch 3	Agriculture	*Discussion of major crops and their distribution in India and around the world using map. Video presentation on agricultural development in two different regions.	* Map activity- locating the countries which produce the major crops, e.g., wheat, rice, cotton, jute, etc., on the world map.	*Analyse the factors due to which some countries are known for production of major crops, e.g., wheat, rice, cotton, jute, etc., and locates these countries on the world map.

August	5	SPL-Ch 3	Parliament and the Making of the Laws	*Discussion and explanation on the need of Parliament using Power point presentation *Show visuals	*Activity – Collecting the information about the New Parliament.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpret why India chose a parliamentary form of government. • Gain a sense\rationale of the essential elements of the parliamentary form of government. • Analyze the role of people’s agency in placing demands for legislation.
August	6	His –Ch 3	Ruling the countryside	*Explanation about new revenue systems during colonial period.	*Video presentation *Discussion on Indigo revolt	* Explain the differences in the impact of colonial agrarian policies in different regions of the country like the ‘indigo rebellion.
August	6	Geo –Ch 4	Industries	*Explanation of lesson using PowerPoint Presentation	* Map activity - Locating the important industrial centres of the world	<ul style="list-style-type: none"> * Classify different types of industries based on raw materials, size and ownership. * Understanding the important forms of manufacturing industries. * Interprets factors affecting the location of industries.
PT2 - 19/09/2024 to 01/10/2024						
September	6	SPL-Ch 4	The Judiciary	*Show visuals * Explanation on meaning of judiciary, Structure of Indian Courts	* Explaining the Structure of Indian Courts	*To enable students to understand the structure of Indian Courts / judicial structure .
September	5	His -Ch 4	Tribes, Dikus & Vision of golden age	*Discussion on nature and life of Tribes	*Collect information on the current life of tribes	* Describe the forms of different tribal societies in the 19th century and their relationship with the environment.

November	6	His - Ch 5	When people Rebel 1857 and After	*Interactive session on Sepoy mutiny and its impact. A PPT presentation on places and important events of 1857	*Map work -Locating the important centres of revolt	*Understand the role of leaders in this revolt. *Realize and appreciate the role of great leaders in bringing initiative to fight against company's policies.
November	6	SPL-Ch 5	Understanding Marginalisation	*Explain on marginalized groups	*Discuss a social issue	*Analyse the causes and consequences of marginalisation faced by disadvantaged sections of one's own region.
November	3	His -Ch6	Civilising the "Native", Educating the Nation	* Imagine and discussion on the education in gurukula system and discuss about the educational policy of 1850	*Talk on present education system.	*Realise the need to highlight the idea of abode of peace. Appreciate the thoughts of Gandhiji on self reliance.
November	5	Geo - Ch 5	Human Resources	*Discussion and group activity on Human resources	* Map activity – Locating the states with high , medium and low density of population.	*Discuss the role of human resources in development of nation's economy. *Assess the distribution and density of population. *Realize the factors affecting distribution of population.
December	6	His - Ch 7	Women ,Caste and Reform	*Discuss the role of women	*Discuss with comparing on the life of women at present with past	*Analyse the issues related to caste, women, widow remarriage, child marriage, social reforms and the laws and policies of colonial administration towards these issues.
December	6	SPL- Ch 6	Confronting Marginalization	*Explain on marginalized groups	*Discuss a social issue	*Analyse the causes and consequences of marginalisation faced by disadvantaged sections of one's own region.
December	6	SPL- Ch 7	Public facilities	*Discussion with PPT	*Talk on priority for public facilities	*Identify the role of Government in providing public facilities such as water, sanitation, road, electricity etc., and recognises their availability.

Periodic Test 3: 6-1-2025 to 11-01-2025

January/ February	10	His- Ch 8	The making ofNational Movement 1870s-1947	*Collect information in groups about major events of national movements *Enlist the slogans of freedom fighters *Video presentation	*Map Activity - Locating the important centres of National Movement	*Appreciate and feel proud about nationalmovement and lives of great leaders. *Understand the ideologies of differentgroups. *Summarize the major developments whichled to the partition.
February	6	SPL-Ch 8	Law and socialJustice	*Explain the enforcement of safety laws	*Discussion on safety rules	*Describes the role of Government in regulatingeconomic activities.

Annual Exam 15-3-2025 to 28-3-2025